

SCUOLA

Istituto Comprensivo "Cesare Cantù" - Milano

SCHEMA SINTETICA DEL PROGETTO

TITOLO PROGETTO

GIOCOSPORT città di Milano

RESPONSABILE PROGETTO

ORNAGHI SABRINA

DESTINATARI

Gli alunni della scuola primaria dei due plessi

OBIETTIVI

- Coordinare e collegare in modo fluido il maggior numero possibile di movimenti naturali (camminare, saltare, correre, lanciare, afferrare, strisciare, rotolare ...);
- muoversi con scioltezza, disinvoltura, destrezza, ritmo (palleggiare, lanciare, ricevere, da fermo e in movimento ...);
- utilizzare efficacemente la gestualità fino-motoria con piccoli attrezzi codificati;
- collocarsi, in posizioni diverse, in rapporto ad altri e/o ad oggetti;
- muoversi secondo una direzione controllando la lateralità e adattando gli schemi motori in funzione di parametri spaziali e temporali;
- utilizzare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche;
- partecipare al gioco collettivo, rispettando le indicazioni e le regole dei giochi organizzati anche in forma di gara;
- cooperare all'interno di un gruppo;
- interagire positivamente con gli altri valorizzando le diversità.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

In stretta collaborazione con i docenti di ciascuna classe e sulla base degli obiettivi previsti, l'esperto in scienze motorie propone giochi ed esercizi in un clima sereno, sollecitando la collaborazione e favorendo la socializzazione.

Per coinvolgere maggiormente gli alunni, l'insegnante varia il più possibile le attività proponendo giochi collettivi che i bambini già conoscono, ne inventa di nuovi o li recupera dalla tradizione popolare.

Nelle classi finali le attività vengono indirizzate verso gli sport di squadra.

TEMPI

20 lezioni a classe di un'ora ciascuna con cadenza settimanale, nell'anno scolastico

RISORSE UMANE

- Tutti gli alunni della scuola primaria dell'Istituto
- I docenti di educazione motoria di scuola primaria
- L'esperto diplomato Isef e o laureato in scienze motorie

RISORSE MATERIALI

Materiale strutturato per lo svolgimento delle attività di educazione motoria previste

PRODOTTI REALIZZATI

Mini-tornei di fine anno tra le classi parallele del plesso di scuola primaria dell'Istituto

**MODALITÀ DI MONITORAGGIO
E DI VERIFICA**

Verifica in itinere:

Valutazione dello sviluppo del lavoro in rapporto agli obiettivi del progetto e alle difficoltà incontrate in modo da poter procedere ad eventuali variazioni di scelte qualora si ritenga necessario

Valutazione finale:

Valutazione degli obiettivi raggiunti al termine del "pacchetto lezioni"

