

SCUOLA

Istituto Comprensivo "Cesare Cantù" - Milano

SCHEDA SINTETICA DEL PROGETTO

Anno Scolastico 2010 - 2011

TITOLO PROGETTO

La sovranità alimentare

RESPONSABILE PROGETTO

Mariangela Querin (Celim) – Grossi Chiara

DESTINATARI

Tutti gli alunni di scuola primaria dell'Istituto - Le famiglie – Il territorio

EQUIPE PROGETTO

Il Capo d'Istituto - Un docente referente per ciascun plesso di scuola primaria - Mariangela Querin (Celim) - Il coordinamento Educazione allo Sviluppo di Colomba (cooperazione Lombardia) composto da Ong e Associazioni attive nel campo della cooperazione internazionale e dell'educazione allo sviluppo.

OBIETTIVI



- Far proprio il concetto di sovranità e sicurezza alimentare nel mondo
- Conoscere i diritti umani e la loro applicazione nel mondo (cibo come diritto oltre che come necessità per vivere)
- Imparare a decostruire i messaggi che ci sono rivolti dai media in materia di alimentazione e alimenti
- Comprendere le differenze tra cibi industriali e cibi casalinghi da un punto di vista alimentare e salutistico
- Favorire la cultura dell'interscambio e del dialogo
- Conoscere "l'altro"

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

Sovranità alimentare

SETTIMANA 2-6 MAGGIO 2011:

laboratori tematici per la scuola primaria c/o Istituto Comprensivo Cesare Cantù sedi di via dei Braschi e Via Dora Baltea - 2 ore per classe

Classi prime: *"Cioccolata che passione"* – CELIM Milano

Classi seconde: *"Nutrirsi tutti"* – CELIM Milano
"Scontri tra merendine" – Humana

Classi terze: *"Viaggiamo intorno al cibo: Paese che vai piatto che trovi"* – CELIM Milano

Classi quarte: *"Chicchi di riso, piantine di speranza"* – Fratelli dell'Uomo
"Stringere legami" – COE



Classi quinte: *“Dal campo al piatto”* – Mani Tese
“Il cibo per gli occhi” – Intervita
“Riconoscere il nostro mondo” – Psicologi per il mondo

SABATO 7 MAGGIO:

Nel plesso di via Dora Baltea **mostra degli elaborati** dei bambini e spunti di riflessione per famiglie e la cittadinanza
 Proiezione di un cortometraggio premiato al Festival del cinema Africano

TEMPI

- Marzo e aprile: fase di progettazione
- Maggio: attuazione del progetto e verifica

RISORSE UMANE

- I docenti di scuola primaria, gli alunni e le loro famiglie
- I genitori coinvolti per l’allestimento della mostra, il reportage fotografico e la giornata di scuola aperta
- Organizzazioni e Associazioni per lo sviluppo sostenibile

RISORSE MATERIALI



- Materiale di facile consumo e di recupero
- Spazi dei due plessi di scuola primaria per lo svolgimento dei laboratori
- Palestra del plesso di via Dora Baltea per l’allestimento della mostra
- Sala teatro nel plesso di Via Dora Baltea per la visione del cortometraggio
- Materiale audio (impianto voci)
- Impianto luce

PRODOTTI REALIZZATI

- Cartelloni murali realizzati con tecniche diverse
- Acquario realizzato con materiale di recupero
- Foto delle fasi di laboratorio
- Tavola imbandita con piatti tipici di vari paesi
- Video realizzati con i bambini nelle attività di laboratorio

**MODALITÀ
 DI MONITORAGGIO
 E DI VERIFICA**

- Verifica da parte di ogni interclasse in sede di Collegio Docenti
- Verifica da parte degli operatori esterni delle diverse Ong e Associazioni coinvolte





