

## SCHEMA SINTETICA DEL PROGETTO



TITOLO PROGETTO

**LABORATORIO MUSICALE-ESPRESSIVO**

RESPONSABILE PROGETTO

BERTASI MARCO, referente Commissione H

DESTINATARI

Alunni diversamente abili ed alunni con disagio sociale e disturbi del comportamento dell'Istituto Comprensivo "C. Cantù"

OBIETTIVI



- Favorire nell'alunno il riconoscimento di sé e del mondo intorno a sé in un'area di benessere e nell'abbassamento delle difese nella relazione con l'altro
- Favorire l'accoglienza e l'inserimento in un *setting* psicomotorio con determinate coordinate spazio-temporali
- Favorire l'integrazione scolastica attraverso attività musicali-ludico-espressive nell'esperienza di relazione in un piccolo gruppo o individualizzata
- Favorire funzionali stili comportamentali e relazionali in presenza di stimoli e dinamiche sonoro-musicali
- Integrare, in un quadro di flessibilità organizzativa e didattico-formativa, attività in cooperazione tra i diversi plessi dell'Istituto Comprensivo ed operatori specializzati

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

- Attività ludiche (ascolto, produzione vocale legata alla forma della canzone, giochi di ruolo, giochi ritmici strumentali seguiti da verbalizzazioni sostenute da rinforzo, problematizzazione e confronto)
- Intervento (se necessario) dell'insegnante di sostegno di ogni alunno disabile, in qualità di osservatore e/o facilitatore/mediatore delle attività proposte

TEMPI

Interventi con due gruppi da 3/5 alunni e un intervento individualizzato, per complessivi 4 moduli da 55' settimanali  
Da gennaio a maggio

RISORSE UMANE

Un operatore esterno all'Istituto Comprensivo, specializzato nella relazione e trattamento del disagio fisico-psichico, musicoterapeuta

**RISORSE MATERIALI**

- Lo strumentario Orff e ritmico-sonoro disponibile nell'Istituto
- Strumenti-oggetti del laboratorio di attività psicomotorie (moduli per percorsi motori radio/lettore CD/registratore)
- Materiale di cancelleria per rappresentazioni grafiche e/o verbalizzazioni scritte

**MODALITÀ DI MONITORAGGIO  
E DI VERIFICA**

Verifica formativa in itinere che accompagna il processo educativo tramite l'osservazione diretta di ogni attività programmata

Valutazione sommativa a conclusione del ciclo di sedute, deducibile dalle osservazioni individuali

