

Waral, termine arabo, rimanda alla storia di una lucertola determinata, per racchiudere un'idea che è diventata progetto concreto: rafforzare la consapevolezza dei propri **diritti e doveri** e la partecipazione alla società civile in bambine e bambini, ragazze e ragazzi di zona 9. Grazie al finanziamento di Fondazione Cariplo, **CeLIM** e **Fondazione Aquilone**, in collaborazione con la **Biblioteca Cassina Anna**, l'**Istituto Comprensivo "Cesare Cantù"**, il periodico **mensile ABC** e il **Comitato genitori dell'ICS Cantù** hanno avviato all'inizio dell'anno scolastico 2011-2012 un percorso che durerà due anni, ma che si prefigge di avere ricadute in un arco di tempo molto più ampio, che coinvolga la cittadinanza del quartiere Bruzzano.

Attraverso diverse azioni, le famiglie, la scuola e le altre molteplici realtà presenti nella zona costruiranno un cammino di **democrazia** dal basso che punta all'acquisizione di responsabilità sia personale che collettiva, in un'ottica di solidarietà, collaborazione e crescente vivibilità del proprio ambiente.

Gli strumenti di attivazione dei diversi soggetti saranno percorsi di educazione alla **cittadinanza mondiale**, durante i quali approfondire la tematica dei diritti da esperire in prima persona e della **geografia come materia interattiva**, a partire dalle differenti componenti etniche delle classi delle scuole, letture di **favole** per i più piccoli, laboratori di **giornalismo** per i più grandi, **lezioni di italiano** per ragazzi di provenienza estera e incontri in biblioteca rivolti agli adulti.

Il progetto è finanziato da



fondazione
cariplo

per informazioni sulle attività

www.celim.it

www.fondazioneaquilone.org

www.icscantu.com



interventi di
educazione alla cittadinanza mondiale
e italiano per lo studio
per bambine e bambini,
ragazze e ragazzi
dell'ICS "Cantù"
del quartiere Bruzzano
a Milano

a.s. 2011-2012

Le attività

Percorsi educativi rivolti alla Scuola Primaria e Secondaria di I grado

Il percorso prevede sia nella scuola primaria, sia nella secondaria di I grado la conoscenza, l'approfondimento dei diritti: istruzione, espressione e fantasia, affetto, pace e gestione del conflitto, uguaglianza, identità e partecipazione.

Letture di storie e favole sui diritti nella biblioteca rionale

Sono previsti incontri di lettura di storie e favole inerenti culture diverse, incontri sul tema dei diritti rivolti ai bambini del primo ciclo della scuola primaria e dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia, l'allestimento di uno scaffale contenente testi/multimediali interamente dedicato ai temi dell'intercultura e dei diritti umani.

Percorsi di Geografia Interattiva per le classi III della Scuola Primaria

Bambine e bambini saranno accompagnati in un viaggio immaginario attraverso diversi Paesi, da mamme e papà di etnie e culture differenti, passando da Ucraina, Ecuador, Cina e Somalia.

I loro racconti, gli oggetti che porteranno in classe, i laboratori che saranno proposti, le danze, le arti marziali, la pittura su creta, saranno un modo per scoprire il mondo, ma soprattutto per accostare la bellezza delle culture diverse che sono presenti anche nei nostri quartieri.

Laboratori di lingua italiana e di ItalStudio per gli studenti stranieri della Scuola Secondaria di I grado

Viene affrontata la lingua per la quotidianità e quella per lo studio lavorando sia individualmente sia in piccoli gruppi, mirando alla comprensione alla restituzione di contenuti delle diverse materie. Le differenti abilità verranno incentivate anche grazie a strumenti di tipo ludico ed interattivo, per diversificare le attività e aumentare il grado di interesse e partecipazione.

Laboratorio di giornalismo extrascuola per ragazzi di 11 e 12 anni

Il tema dei diritti viene ripreso in un'attività extrascuola pomeridiana destinata a ragazzi/e di 11/12 anni per un numero di 10 ragazzi. L'obiettivo del percorso è conoscere la realtà di altri paesi e le pratiche di democrazia partecipative messe in atto per raggiungere i diritti fondamentali. Ragazze e ragazzi saranno chiamati a documentare il lavoro svolto a scuola sui diritti attraverso la scrittura di articoli durante il primo anno e attraverso il linguaggio visivo durante il secondo anno.

Incontri di formazione in biblioteca per i genitori dell'ICS Cantù

L'obiettivo del percorso è sia divulgativo, sia di impegno attivo futuro nel quartiere. Ogni incontro prevede la visione di alcuni documentari sui diritti fondamentali di un cittadino e una discussione e riflessione dopo il filmato insieme ai partecipanti, i genitori della scuola "Cantù". I genitori, una volta affrontati i diversi diritti, devono cercare un diritto non espresso nel loro quartiere e trovare il percorso per cercare di realizzarlo, sotto la guida di CeLIM.



Il progetto è stato accolto favorevolmente da ABC, mensile della zona 9, distribuito in 25.000 copie, capillarmente in tutti i condomini, edicole, enti e in alcune scuole del quartiere. La redazione ospiterà tutti i mesi un breve articolo come rubrica sull'argomento e sul percorso dei diritti svolto sia dai genitori, sia dai ragazzi. Il contributo di scrittura viene dato gratuitamente; l'articolo permette la diffusione del progetto e un approfondimento sui diritti fondamentali.

Waral, termine arabo, rimanda alla storia di una lucertola determinata, per racchiudere un'idea che è diventata progetto concreto: rafforzare la consapevolezza dei propri **diritti e doveri** e la partecipazione alla società civile in bambine e bambini, ragazze e ragazzi di zona 9. Grazie al finanziamento di Fondazione Cariplo, **CeLIM** e **Fondazione Aquilone**, in collaborazione con la **Biblioteca Cassina Anna**, l'**Istituto Comprensivo "Cesare Cantù"**, il periodico **mensile ABC** e il **Comitato genitori dell'ICS Cantù** hanno avviato all'inizio dell'anno scolastico 2011-2012 un percorso che durerà due anni, ma che si prefigge di avere ricadute in un arco di tempo molto più ampio, che coinvolga la cittadinanza del quartiere Bruzzano.

Attraverso diverse azioni, le famiglie, la scuola e le altre molteplici realtà presenti nella zona costruiranno un cammino di **democrazia** dal basso che punta all'acquisizione di responsabilità sia personale che collettiva, in un'ottica di solidarietà, collaborazione e crescente vivibilità del proprio ambiente.

Gli strumenti di attivazione dei diversi soggetti saranno percorsi di educazione alla **cittadinanza mondiale**, durante i quali approfondire la tematica dei diritti da esperire in prima persona e della **geografia come materia interattiva**, a partire dalle differenti componenti etniche delle classi delle scuole, letture di **favole** per i più piccoli, laboratori di **giornalismo** per i più grandi, **lezioni di italiano** per ragazzi di provenienza estera e incontri in biblioteca rivolti agli adulti.

Il progetto è finanziato da



fondazione
cariplo

per informazioni sulle attività

www.celim.it

www.fondazioneaquilone.org

www.icscantu.com



interventi di
educazione alla cittadinanza mondiale
e italiano per lo studio
per bambine e bambini della scuola
dell'infanzia e primaria dell'Istituto Cantù
del quartiere Bruzzano
a Milano

a.s. 2012-2013

Percorsi educativi rivolti alla Scuola dell'Infanzia e Primaria

Destinatari: bambini di 5 e di 6 anni- classi I

Sono previsti presso la biblioteca di Cassina Anna incontri di lettura di storie e favole inerenti culture diverse, incontri sul tema dei diritti, l'allestimento di uno scaffale contenente testi/multimediali interamente dedicato ai temi dell'intercultura e dei diritti umani.

1 incontro da 2h per ciascuna classe nel periodo da febbraio a marzo 2013.

Il personale esperto coinvolto è un collaboratore di Biblioteca di Cassina Anna

Destinatari: bambini di 7 anni – classi II

Sono previsti incontri sul tema del diritto al gioco, con il coinvolgimento dei nonni/bisnonni a scuola, laboratori sul gioco di paesi lontani dal nostro vivere quotidiano.

5 incontri da 2h per ciascuna classe nel periodo da ottobre a dicembre 2012.

Il personale esperto coinvolto è di CeLIM MI

Destinatari: bambini di 9 anni – classi IV

Sono previsti incontri sul tema del diritto al cibo e ad un'alimentazione sana, con laboratori manuali che ci guidano alla scoperta del cibo di altri continenti; in alcune classi il tema trattato è il diritto all'acqua, al suo accesso in ogni parte del mondo e al suo uso corretto.

5 incontri da 2h per ciascuna classe nel periodo da ottobre a dicembre 2012.

Il personale esperto coinvolto è di CeLIM MI

Percorsi interculturali rivolti alla Scuola Primaria

Destinatari: bambini di 8 anni – classi III

Bambine e bambini saranno accompagnati in un viaggio immaginario attraverso diversi Paesi, da mamme e papà di etnie e culture differenti, passando da Ucraina, Ecuador, Cina e Somalia.

I loro racconti, gli oggetti che porteranno in classe, i laboratori (le danze, le arti marziali, la pittura su creta...), saranno un modo per scoprire il mondo, ma soprattutto per accostare la bellezza delle culture diverse

5 incontri da 2h per ciascuna classe nel periodo da gennaio a maggio 2013.

Il lavoro sarà condotto da una educatrice di Fondazione Aquilone e da alcune mamme volontarie.

Destinatari bambini di 10 anni – classi V

Sono previsti incontri sul tema del diritto al cibo e ad un'alimentazione sana, con laboratori manuali che ci guidano alla scoperta del cibo di altri continenti, come le spezie e il caffè (il cibo, il viaggio degli alimenti, la loro storia).

Ciò di cui ci nutriamo diventa parte integrante della nostra identità personale e collettiva, ma molto del cibo che arriva sulle nostre tavole compie un lungo viaggio incontrando identità e culture diverse.

5 incontri da 2h per ciascuna classe nel periodo da ottobre a dicembre 2012.

Il personale esperto coinvolto è di CeLIM MI

Rubrica “A scuola di cittadinanza” a cura di ABC

Destinatari: famiglie e cittadini di Bruzzano, Affori e Comasina

Il progetto è stato accolto favorevolmente da ABC, mensile della zona 9, distribuito in 25.000 copie, capillarmente in tutti i condomini, edicole, enti e in alcune scuole del quartiere. La redazione ospiterà tutti i mesi un breve articolo come rubrica sull'argomento e sul percorso dei diritti svolto sia dai genitori, sia dai ragazzi. Il contributo di scrittura viene dato gratuitamente; l'articolo permette la diffusione del progetto e un approfondimento sui diritti fondamentali.



