

SCUOLA

Istituto Comprensivo "Cesare Cantù" - Milano

SCHEDA SINTETICA DEL PROGETTO

Anno Scolastico 2009 - 2010

TITOLO PROGETTO

**Diritti e sostenibilità:
insieme per l'educazione allo sviluppo**

RESPONSABILE PROGETTO

Mariangela Querin (Celim) – Grossi Chiara

DESTINATARI

Tutti gli alunni di scuola primaria dell'Istituto - Le famiglie - Il territorio

EQUIPE PROGETTO

Il Capo d'Istituto - Un docente referente per ciascun plesso di scuola primaria - Mariangela Querin (Celim) - Il coordinamento Educazione allo Sviluppo di Colomba (cooperazione Lombardia) composto da Ong e Associazioni attive nel campo della cooperazione internazionale e dell'educazione allo sviluppo.

OBIETTIVI

- Sviluppare la sensibilità all'accoglienza.
- Favorire il dialogo e il confronto con le diverse culture, nel superamento di pregiudizi
- Educare a lavorare in favore della pace e dei diritti umani per tutti
- Sensibilizzare gli alunni e le loro famiglie a stili di vita rispettosi dell'ambiente
- Promuovere azioni di sostenibilità per il pianeta Terra (non spreco delle risorse)
- Sviluppare la creatività, la manualità, la fantasia personali

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO



DIRITTI E SOSTENIBILITÀ

venerdì 7 maggio:

Laboratori tematici per la scuola primaria c/o Istituto Comprensivo Cesare Cantù sedi di via dei Braschi e Via Dora Baltea - 2 ore per classe

Classi prime: *"Acqua bene comune dell'umanità"* – Contrattoacqua e Acea
"Riciclo creativo" – CeLIM Milano

Classi seconde: *"L'orto come amico"* (creazione di un microjardin)- ACRA
"Tutta la mia città" (per una città sostenibile) – CeLIM Milano

Classi terze: *"Una fiaba per accogliere"* – Amici dei bambini
"Con i piedi nell'Acqua" – Fratelli dell'Uomo

Classi quarte: *"Quanta terra c'è nel piatto?"* (la nostra impronta ecologica)
Mani Tese
"Basterebbe un pozzo" (costruzione di una pompa a corda) -
Humana People to People Italia Onlus

Classi quinte: *"Capaci di accogliere"* (brainstorming sui pregiudizi) - Intervita
"Riconoscere il nostro mondo" (la biodiversità) –
Psicologi per il mondo



sabato 8 maggio:

nel plesso di via Dora Baltea **mostra degli elaborati** dei bambini e spunti di riflessione per famiglie e la cittadinanza.

Spettacolo teatrale della Compagnia Puntozero **“Made in Italy – eravamo emigranti”**.

TEMPI

- Marzo e aprile: fase di progettazione
- Maggio: attuazione del progetto e verifica

RISORSE UMANE

I docenti di scuola primaria, gli alunni e le loro famiglie - I genitori coinvolti durante la giornata di scuola aperta - Organizzazioni e Associazioni per lo sviluppo sostenibile

RISORSE MATERIALI



- Materiale di facile consumo e di recupero
- Spazi dei due plessi di scuola primaria per lo svolgimento dei laboratori
- Palestra del plesso di via Dora Baltea per l’allestimento della mostra
- Sala teatro nel plesso di Via Dora Baltea per la realizzazione dello spettacolo
- Materiale audio (impianto voci)
- Impianto luce

PRODOTTI REALIZZATI



- Cartelloni murali realizzati con tecniche diverse
- Giocattoli realizzati con materiale di recupero
- Pompa a corda
- Microjardin in cassette di legno

MODALITÀ DI MONITORAGGIO E DI VERIFICA

- Verifica da parte di ogni interclasse in sede di Collegio Docenti
- Verifica da parte degli operatori esterni delle diverse Ong e Associazioni coinvolte



IMPARIAMO A CONOSCERCI

E IO CHI SONO?



IL MIO NOME È PHILIP
VIVO NELLE FILIPPINE
HO MANNI E PERVIVERE
FACCIO IL MURATORE
MI PIACE GIOCARE A CALCIO E
NON MI PIACE LAVORARE
GLI AMICI DICONO CHE SONO
SIMPATICO E SETIPRE COL SORRISO
SUL VISO
IN REALTÀ MI CHIAMO JORGE E
VIVO IN PERÙ: VOI CONOSCERE LA MIA STORIA?

E IO CHI SONO?



IL MIO NOME È HANIS ABITO IN UNA
DISCARICA DELL'ASIA. HO 12 ANNI E
PERVIVERE SONO COSTRETTO A
CERCARTI IL CIBO NEL POSTO IN CUI
VIVO. DATO CHE LA MIA FAMIGLIA NON
PUÒ MANTENERMI. MI PIACE GIOCARE
CON GLI AMICI E NON MI PIACE STARE
DASOLO. I MIEI AMICI MI LIGANO CHE
NON SORRIDO QUASI MAI E MI CHIEDONO
PERCHÉ SPRESCO QUANDO GIO CHIAMO
MI FERMO A PENSARE ALLA MIA PAVORA
FAMIGLIA
IN REALTÀ MI CHIAMO JOHANNAN E SONO
IL FIGLIO DEL FOTOGRAFO. VOI CONOSCERE
LA MIA STORIA?

