

Italiano

COMPETENZE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO ELEMENTARE
Ascoltare e comprendere	<i>È in grado di ascoltare e di comprendere l'argomento e le informazioni di testi e di discorsi affrontati in classe.</i>	<i>È in grado di ascoltare e di comprendere l'argomento e le informazioni principali di testi e di discorsi affrontati in classe.</i>	<i>È in grado di ascoltare e di comprendere l'argomento e le informazioni esplicite di testi e di discorsi affrontati in classe.</i>
Comunicare oralmente	<i>È in grado di comunicare con un linguaggio ricco, appropriato e strutturalmente corretto in contesti diversi.</i>	<i>È in grado di comunicare con un linguaggio adeguato e strutturalmente corretto in contesti diversi.</i>	<i>È in grado di comunicare con un linguaggio essenziale e sufficientemente strutturato.</i>
Leggere e comprendere	<i>È in grado di leggere a prima vista in modo scorrevole ed espressivo e di comprendere anche gli aspetti impliciti del testo.</i>	<i>È in grado di leggere a prima vista, in modo generalmente corretto e scorrevole, comprendendo gli aspetti impliciti del testo grazie all'aiuto di domande guida.</i>	<i>Legge in modo meccanico, comprendendo gli aspetti espliciti del testo grazie all'aiuto di domande guida.</i>
Scrivere	<i>È in grado di produrre testi scritti corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale. È in grado di riassumere le informazioni principali, utilizzando diverse metodologie. È in grado di rielaborare un testo.</i>	<i>È in grado di produrre testi scritti, corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale, sviluppando uno schema dato. È in grado di riassumere le informazioni principali di un testo. È in grado di rielaborare brevi testi.</i>	<i>È in grado di produrre brevi testi sufficientemente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale, usando uno schema dato. È in grado di riassumere un semplice testo seguendo uno schema guida. È in grado di rielaborare brevi testi.</i>
Utilizzare un lessico appropriato	<i>È in grado di utilizzare un lessico appropriato al contesto comunicativo.</i>	<i>È in grado di utilizzare un lessico semplice e adeguato al contesto comunicativo.</i>	<i>È in grado di utilizzare un lessico di base.</i>
Riflettere sulla lingua	<i>È in grado di classificare in modo autonomo le parole nelle categorie grammaticali e di analizzare la frase semplice distinguendo le funzioni logiche dei vari sintagmi.</i>	<i>È in grado di classificare in modo autonomo le parole nelle categorie grammaticali e di analizzare la frase semplice, distinguendo le funzioni logiche dei vari sintagmi, avvalendosi di schemi dati.</i>	<i>È in grado di classificare le parole nelle principali categorie grammaticali e di riconoscere nella frase semplice il predicato e il soggetto.</i>

Storia

COMPETENZE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO ELEMENTARE
Orientarsi e collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi	<i>È in grado di riconoscere autonomamente i rapporti di successione e/o contemporaneità nelle civiltà studiate. È in grado di cogliere il rapporto civiltà-territorio.</i>	<i>È in grado di riconoscere autonomamente i rapporti di successione e/o contemporaneità nelle civiltà studiate, sulla linea del tempo. È in grado di cogliere il rapporto civiltà-territorio.</i>	<i>È in grado di riconoscere i rapporti di successione con l'aiuto della linea del tempo</i>
Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche	<i>È in grado di illustrare oralmente gli aspetti di un quadro di civiltà, utilizzando i termini specifici della disciplina. Riconosce le tracce storiche presenti su un territorio.</i>	<i>È in grado di illustrare oralmente gli aspetti essenziali di un quadro di civiltà, utilizzando un lessico appropriato. Riconosce le tracce storiche presenti su un territorio.</i>	<i>È in grado di illustrare oralmente gli aspetti essenziali di un quadro di civiltà con l'aiuto di domande guida.</i>

Geografia

COMPETENZE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO ELEMENTARE
Osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici con l'uso di carte e rappresentazioni	<i>Sa orientarsi e sa leggere diversi tipi di carte geografiche e di rappresentazioni grafiche. Osserva e descrive i paesaggi geografici italiani.</i>	<i>Sa orientarsi e sa leggere diversi tipi di carte geografiche riferite all'Italia. Osserva e descrive i paesaggi geografici italiani.</i>	<i>Sa orientarsi e sa leggere la carta geografica fisica e politica dell'Italia. individua un territorio e descrive i suoi aspetti fisici, con l'aiuto di indicazioni-guida.</i>

Matematica

COMPETENZE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO ELEMENTARE
Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi	<i>Riesce a risolvere problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati e spiegando a parole il procedimento seguito.</i>	<i>Riesce a risolvere problemi, con una domanda esplicita e due operazioni, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati e spiegando a parole il procedimento seguito.</i>	<i>Riesce a risolvere semplici problemi, con due domande esplicite e due operazioni, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</i>
Padroneggiare abilità di calcolo	<i>Sa operare con sicurezza nel calcolo scritto con numeri interi e decimali fino al miliardo con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione. Sa operare con sicurezza nel calcolo mentale.</i>	<i>Sa operare con sicurezza nel calcolo scritto con numeri interi e decimali, entro il periodo delle migliaia, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione. Sa operare con sufficiente sicurezza nel calcolo mentale.</i>	<i>Sa operare con sicurezza nel calcolo scritto con numeri interi entro il periodo delle migliaia.</i>
Operare con figure geometriche	<i>Individua, classifica, rappresenta figure piane in base a caratteristiche geometriche utilizzando strumenti di misura.</i>	<i>Individua, classifica, rappresenta i principali poligoni in base a caratteristiche geometriche utilizzando strumenti di misura.</i>	<i>Individua e rappresenta i principali poligoni in base a caratteristiche geometriche.</i>
Operare con grandezze, misure e dati	<i>Opera misurazioni e trasformazioni. Raccoglie, rappresenta e confronta dati per ricavarne informazioni.</i>	<i>Opera misurazioni e semplici trasformazioni. Raccoglie, rappresenta e confronta dati per ricavarne informazioni.</i>	<i>Opera misurazioni e semplici trasformazioni con supporti grafici. Legge semplici grafici e ne ricava informazioni</i>

Scienze

COMPETENZE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO ELEMENTARE
Osservare e sperimentare con materiali diversi Conoscere e descrivere i fenomeni considerati Esplorare, osservare e descrivere l'ambiente naturale circostante	<i>Si pone domande esplicite e individua problemi significativi da indagare partendo dall'esperienza diretta e indiretta e dai mezzi di comunicazione. Analizza e racconta in forma chiara ciò che ha fatto e imparato.</i>	<i>Si pone domande partendo da un'esperienza diretta. Analizza e racconta in forma chiara ciò che ha fatto e imparato.</i>	<i>Osserva, analizza e racconta, con l'aiuto di domande guida, un'esperienza e ciò che ha imparato.</i>

Inglese

COMPETENZE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO ELEMENTARE
Ascoltare e comprendere	<i>Ascolta e comprende il significato globale di dialoghi e brani.</i>	<i>Ascolta e riconosce vocaboli e semplici frasi in un contesto noto.</i>	<i>Ascolta e comprende semplici vocaboli, istruzioni e comandi.</i>
Esprimersi oralmente	<i>È in grado di sostenere una semplice conversazione ed interagire in contesti familiari.</i>	<i>È in grado di rispondere in modo pertinente a semplici domande.</i>	<i>È in grado di presentarsi e di nominare semplici vocaboli.</i>
Leggere	<i>Legge con correttezza di pronuncia un breve testo, cogliendone il significato globale.</i>	<i>Legge con sufficiente correttezza di pronuncia e comprende il significato di vocaboli e brevi frasi.</i>	<i>Legge e comprende vocaboli noti.</i>
Scrivere	<i>È in grado di scrivere un semplice testo con vocaboli e strutture del proprio repertorio orale, seguendo una traccia data.</i>	<i>È in grado di completare un semplice testo.</i>	<i>È in grado di scrivere o riprodurre in maniera corretta vocaboli e semplici frasi.</i>
Riflettere sulla lingua	<i>Conosce gli elementi fondamentali della frase e li utilizza correttamente per costruirla.</i>	<i>Conosce alcuni elementi della frase e la sua struttura.</i>	<i>Riconosce alcuni elementi di base della frase.</i>

Cittadinanza e Costituzione

COMPETENZE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO ELEMENTARE
Riconoscere l'importanza di comportamenti adeguati per il benessere e la sicurezza della persona	<i>Attiva adeguati comportamenti di prevenzione per la salute propria e altrui nei diversi ambienti.</i>	<i>Conosce comportamenti adeguati atti a garantire la sicurezza propria e altrui negli ambienti frequentati.</i>	<i>Conosce le norme di igiene personale e le norme di sicurezza degli ambienti frequentati.</i>
Prendere consapevolezza di sé e delle proprie capacità	<i>Rafforza l'autonomia e riflette sulle proprie potenzialità.</i>	<i>Rafforza l'autonomia e riflette sulle proprie potenzialità.</i>	<i>Rafforza l'autonomia e, guidato, riflette sulle proprie potenzialità.</i>
Conoscere le caratteristiche del territorio e rispettare l'ambiente	<i>Conosce e rispetta gli ambienti di vita ed usa in modo corretto le risorse.</i>	<i>Conosce e rispetta gli ambienti di vita ed usa in modo corretto le risorse.</i>	<i>Conosce le principali norme relative all'ambiente.</i>
Conoscere i concetti di diritto-dovere, sviluppo umano, cooperazione ed attivare comportamenti civilmente e socialmente responsabili	<i>Conosce i diritti che regolano la convivenza umana; è consapevole del valore delle differenze. È consapevole dell'importanza del rispetto delle regole e sa cooperare nelle attività di gruppo.</i>	<i>Conosce i diritti che regolano la convivenza umana; è consapevole del valore delle differenze. Rispetta le regole.</i>	<i>Conosce le regole di convivenza civile e si avvia a rispettarle.</i>

Tecnologia

COMPETENZE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO ELEMENTARE
Osservare, analizzare, classificare oggetti e materiali diversi	<i>Individua le funzioni di un oggetto e ne rileva le caratteristiche.</i>	<i>Individua le funzioni di un oggetto conosciuto e ne rileva le caratteristiche.</i>	<i>Individua le funzioni principali di un oggetto di uso comune e le sue principali caratteristiche.</i>
Realizzare modelli di manufatti	<i>Realizza oggetti seguendo indicazioni progettuali personali.</i>	<i>Realizza oggetti seguendo indicazioni progettuali comuni.</i>	<i>Realizza semplici oggetti seguendo le indicazioni dell'adulto.</i>

Musica

COMPETENZE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO ELEMENTARE
Esprimersi con il canto e semplici strumenti	<i>Esegue collettivamente e individualmente brani vocali o strumentali.</i>	<i>Esegue collettivamente e individualmente brani vocali e semplici brani strumentali.</i>	<i>Esegue collettivamente e individualmente brani vocali.</i>
Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali	<i>Ascolta brani musicali di diverso genere riconoscendone il valore funzionale.</i>	<i>Ascolta semplici brani musicali riconoscendone il valore funzionale.</i>	<i>Ascolta semplici brani musicali traducendoli con parole, azioni motorie e segni grafici..</i>

Arte e immagine

COMPETENZE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO ELEMENTARE
Produrre immagini con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi	<i>Utilizza tecniche, strumenti e regole per produrre immagini.</i>	<i>Utilizza tecniche e strumenti per produrre immagini.</i>	<i>Utilizza le tecniche e gli strumenti più comuni per produrre immagini.</i>
Leggere e comprendere immagini di diverso tipo	<i>Osserva e descrive immagini utilizzando gli elementi del linguaggio visuale.</i>	<i>Osserva e descrive immagini utilizzando i principali elementi del linguaggio visuale.</i>	<i>Utilizza gli elementi di base per osservare e descrivere semplici immagini.</i>

Educazione fisica

COMPETENZE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO ELEMENTARE
Muoversi in relazione allo spazio e al tempo	<i>Padroneggia abilità motorie di base in situazioni diverse.</i>	<i>Padroneggia abilità motorie di base in situazioni conosciute.</i>	<i>Padroneggia abilità motorie di base, in ambienti conosciuti.</i>
Partecipare alle attività ludico-motorie in modo positivo	<i>Partecipa alle attività di gioco e di sport rispettando le regole e cooperando con gli altri.</i>	<i>Partecipa alle attività di gioco rispettando le regole e cooperando con gli altri.</i>	<i>Partecipa alle attività di gioco rispettando le regole.</i>

Religione

COMPETENZE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO ELEMENTARE
Conoscere i principali riferimenti storici e dottrinali del cristianesimo	<i>Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</i>	<i>Riconosce Dio come Creatore e Padre, alcuni elementi fondamentali dell'insegnamento e della vita di Gesù confrontandoli con l'ambiente in cui vive.</i>	<i>Riconosce Dio come Creatore e Padre, alcuni tratti caratterizzanti il personaggio storico Gesù.</i>
Riuscire ad offrire una base documentale alla conoscenza	<i>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei, sapendola distinguere da altre tipologie di testi; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, per collegarle alla propria esperienza.</i>	<i>Riconosce nella Bibbia il Testo Sacro dei cristiani e degli ebrei e lo distingue da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni, cogliendone le caratteristiche essenziali e, guidato, le confronta con il proprio vissuto.</i>	<i>Riconosce nella Bibbia il Testo Sacro dei cristiani e degli ebrei, ne coglie la struttura di base e ne conosce gli elementi utili alla ricerca di un brano biblico.</i>
Riuscire a cogliere i segni ed i simboli delle feste nelle sue varie declinazioni non verbali	<i>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</i>	<i>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua cogliendone il valore storico e sociale.</i>	<i>Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</i>
Utilizzare gli elementi religiosi per influenzare positivamente la crescita del senso morale e lo sviluppo di una convivenza civile, responsabile e solidale	<i>Si confronta con l'esperienza religiosa altrui e sa cogliere la specificità del Cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei sacramenti. e si interroga sul loro valore.</i>	<i>È consapevole del senso religioso presente nell'esperienza umana ed è in grado di cogliere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo, nella consapevolezza dell'esistenza di semi di salvezza presenti anche in altre religioni. Si impegna a comprendere che la Chiesa è la comunità dei credenti in Gesù Cristo. Sa cogliere gli elementi essenziali ed il valore dei Sacramenti.</i>	<i>Conosce la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo nella consapevolezza dell'esistenza anche di altre tradizioni religiose; riconosce nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e conosce i sacramenti dell'iniziazione cristiana.</i>